

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
“КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА“  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
предметов соц.-гуманитарного  
цикла

Руководитель ШМО

Берник Н.М. \_\_\_\_\_

протокол № 05

« 30 » августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР  
Ермолова Т.В.  
\_\_\_\_\_

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ Кировская СОШ  
Якубова Л.И. \_\_\_\_\_

Приказ № 240 \_\_\_\_\_

от « 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«МИР ВОКРУГ НАС»**

Социальное направление

Учитель: Берник Н.М.

Класс: 5 - 9 ФГОС основное общее образование

Срок реализации: 2022 -2023 учебный год

Количество часов: 102 часа, 5-8 класс по 0.5 часа в неделю, 9 класс – 1 час в неделю

2022

Рабочая программа “Мир вокруг нас” для 5-9 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ООО;
- ООП ООО МБОУ Кировская СОШ (ФГОС);
- учебного плана школы на 2022-2023 учебный год;
- локального акта «Положение о рабочей программе и календарно-тематическом планировании в 1-11 классах МБОУ Кировская СОШ (в новой редакции)». Приказ № 49 от 14.09.2017г.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

#### **Личностные результаты:**

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
- умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

#### **Предметными результатами являются умения:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

#### **Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«Здравствуй, школа». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн.

#### **Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. Акция «Родному краю желаю». «Ветеран живет рядом».

#### **Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: пятиклассник». «Семь Я». Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции.

#### **Тема 4. Нравственность**

Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание». Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. «Пусть царит на земле доброта».

#### **Тема 5. Здоровье**

«Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе.

#### **Тема 6. Экология**

Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности

#### **Тема 7. Интеллект, искусство**

Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы

### 6 класс

#### **Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «История школы в лицах и фактах». «День народного единства». Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». Права и обязанности гражданина России. Беседа «Почетная профессия - защищать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн.

#### **Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. Акция «Родному краю желаю». «Ветеран живет рядом»

#### **Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: шестиклассник». «Славим руки матери!». Скромность и тщеславие. Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

#### **Тема 4. Нравственность**

«Что такое нравственность?». «Может ли доброта исцелить человека?». «Красивые и некрасивые поступки»

#### **Тема 5. Здоровье**

«Я и мое здоровье». Конкурс на лучшего знатока ПДД. Правильное питание. Час здоровья «Виват, спорт!». День здоровья и спорта.

#### **Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Крыма». Что такое экологическая безопасность? День птиц.

#### **Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества». Рыцарский

турнир. Проводы зимы. «Прекрасное рядом».

## 7 класс

### **Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«1 сентября». «Я живу в Крыму». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. День Победы.

### **Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

### **Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

### **Тема 4. Нравственность**

«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи».

### **Тема 5. Здоровье**

«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта.

### **Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Крыма». «Планета - наш дом, сбереги ее!». День птиц

### **Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!». Проводы зимы. «Прекрасное рядом»

## 8 класс

### **Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «Мой Крым». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. «А ну-ка, парни!».

### **Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. День Победы. Вахта Памяти.

### **Тема 3. Человечество, семья**

Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». Беседа-тренинг «Моя будущая профессия». Духовные традиции русской семьи. «Это высокое звание – Человек!». Беседа-тренинг «Личностью не рождаются». Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне». Светлое Христово Воскресение.

### **Тема 4. Нравственность**

«Береги честь смолоду». «Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси». По святым местам Крыма.

### **Тема 5. Здоровье**

«В здоровом теле - здоровый дух». Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». День здоровья и спорта

### **Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Крыма». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

### **Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

## 9 класс

### Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«День знаний». «Мой Крым». «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». «Это те, кто прославил Афган». Встреча с воинами локальных войн. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». «А ну-ка, парни!». День Победы.

### Тема 2. Социальная солидарность

«Белые ленточки памяти» (память репрессированных). Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

### Тема 3. Человечество, семья

Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей». Беседа-тренинг «Формула успеха». Духовные традиции русской семьи. Беседа – тренинг «Личностью не рождаются».

### Тема 4. Нравственность

«Что такое милосердие». «Протяни руку помощи». «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания). «Иду дорогами добра». По святым местам Крыма. Светлое Христово Воскресение.

### Тема 5. Здоровье

«Скажем наркотикам - НЕТ!». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». «Я выбираю здоровый образ жизни!». День здоровья и спорта.

### Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа Крыма». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

### Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Раздел, тема	Количество часов
<b>5 класс</b>	<b>17</b>
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	4
Тема 2. Социальная солидарность	2
Тема 3. Человечество, семья	2
Тема 4. Нравственность	3
Тема 5. Здоровье	3
Тема 6. Экология	1
Тема 7. Интеллект, искусство	2
<b>6 класс</b>	<b>17</b>
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	4
Тема 2. Социальная солидарность	2
Тема 3. Человечество, семья	2
Тема 4. Нравственность	2
Тема 5. Здоровье	2
Тема 6. Экология	2
Тема 7. Интеллект, искусство	3

<b>7 класс</b>	<b>17</b>
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	4
Тема 2. Социальная солидарность	1
Тема 3. Человечество, семья	3
Тема 4. Нравственность	1
Тема 5. Здоровье	3
Тема 6. Экология	2
Тема 7. Интеллект, искусство	3
<b>8 класс</b>	<b>17</b>
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	4
Тема 2. Социальная солидарность	1
Тема 3. Человечество, семья	4
Тема 4. Нравственность	3
Тема 5. Здоровье	2
Тема 6. Экология	1
Тема 7. Интеллект, искусство	2
<b>9 класс</b>	<b>34</b>
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	11
Тема 2. Социальная солидарность	3
Тема 3. Человечество, семья	4
Тема 4. Нравственность	6
Тема 5. Здоровье	4
Тема 6. Экология	2
Тема 7. Интеллект, искусство	4

**Календарно - тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности в 5 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1			«Здравствуй, школа» «Знакомьтесь: пятиклассник»	1
2			Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины»	1
3			«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1
4			«Пусть царит на земле доброта». Уроки доктора Айболита	1
5			История праздника «День народного единства»	1
6			Беседа «Что такое сострадание». Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1
7			Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта.	1
8			Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб»	1
9			Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества»	1
10			«Здоровому- все здорово». Беседа «Что такое толерантность»	1
11			Беседа «Чтоб защитником стать». Рыцарский турнир	1
12			Встреча с воинами локальных войн. Герои России	1
13			Проводы зимы. «Минздрав предупреждает»	1
14			«Пусть царит на земле доброта». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе	1
14			Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности	1
16			Пасха в народной традиции. Весенняя неделя добра	1
17			Акция «Родному краю желаю». «Ветеран живет рядом»	1

**Календарно - тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности в 6 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1			«День знаний». «Знакомьтесь: шестиклассник». «История школы в лицах и фактах»	1
2			«Что такое нравственность?». Может ли доброта исцелить человека?	1
3			«Я и моё здоровье». Конкурс на лучшего знатока ПДД	1
4			«День народного единства»	1
5			Славим руки матери! Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1
6			Правильное питание	1
7			Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». Права и обязанности гражданина России	1
8			КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества»	1
9			Час здоровья «Виват, спорт!». Скромность и тщеславие	1
10			Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»	1
11			Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
12			Встреча с воинами локальных войн. «Ветеран живет рядом». Рыцарский турнир	1
13			Проводы зимы. Прекрасное рядом	1
14			Как стать дисциплинированным?	1
15			Брейн ринг «Природа Крыма»	1
16			Что такое экологическая безопасность. День птиц	1
17			Светлая Пасха. Весенняя неделя добра	1



**Календарно - тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности в 7 классе**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
1			«1 сентября». «Знакомьтесь: семиклассник»	1
2			«Я живу в Крыму». «История школы в лицах и фактах»	1
3			«Что такое милосердие?» Протяни руку помощи	1
4			Вредные привычки. Их влияние на здоровье.	1
5			Святые заступники Руси. Викторина по ПДД	1
6			Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» Семейные ценности	1
7			Уроки доктора Айболита. Слагаемые здоровья»	1
8			Национальные символы России. Права и обязанности гражданина России	1
9			КТД «Новогодний праздник». Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
10			«Это высокое звание – Человек!» Встреча с воинами локальных войн	1
11			День защитника Отечества в православной традиции	1
12			Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
13			Проводы зимы. Прекрасное рядом. День птиц	1
14			Как стать дисциплинированным?	1
15			Брейн ринг «Природа Крыма» «Планета – наш дом, береги ее»	1
16			Светлая Пасха. Весенняя неделя добра	1
17			День Победы. «Ветеран живет рядом»	1

**Календарно - тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности в 8 классе**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
1			«День знаний». «История школы в лицах и фактах»	1
2			Береги честь смолоду. «В здоровом теле – здоровый дух!»	1
3			«Что такое милосердие?» «Протяни руку помощи»	1
4			Святые заступники Руси. Духовные традиции русской семьи	1
5			Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1
6			Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1
7			Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»	1
8			Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир»	1
9			КТД «Новогодний праздник». Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
10			Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1
11			День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
12			«Это высокое звание – Человек!». Встреча с воинами локальных войн	1
13			Прекрасное рядом. «Мой Крым». По святым местам Крыма	1
14			Беседа – тренинг «Личностью не рождаются». «Береги честь смолоду»	1
15			Брейн ринг «Природа Крыма». Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1
16			Светлое Христово Воскресение. Весенняя неделя добра	1
17			День Победы. Вахта Памяти	1

**Календарно - тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности в 9 классе**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
1			«День знаний»	1
2			Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1
3			«История школы в лицах и фактах»	1
4			«Что такое милосердие?»	1
5			«Протяни руку помощи»	1
6			«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1
7			«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1
8			«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1
9			Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1
10			Беседа – тренинг «Формула успеха»	1
11			Духовные традиции русской семьи	1
12			Права и обязанности гражданина России	1
13			«Правовой турнир»	1
14			КТД «Новогодний праздник»	1
15			Выпуск новогодней газеты	1
16			Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
17			Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1
18			«Это те, кто прославил Афган»	1
19			Встреча с воинами локальных войн	1
20			Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
21			«А ну-ка, парни!»	1
22			«Иду дорогами добра»	1
23			Прекрасное рядом.	1
24			Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1
25			«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1
26			Брейн ринг «Природа Крыма»	1
27			«Мой родной Крым»	1
28			Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1
29			По святым местам земли Крыма	1
29			Светлое Христово Воскресение	1
30			Весенняя неделя добра	1
31			День Победы	1
32			«Ветеран живет рядом»	1
33			День здоровья и спорта	1
34			День здоровья и спорта	1

## **Цели курса**

**Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (5 класс) – рассчитан на 34 часа (1ч в неделю).**

Главные цели курса:

- Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Оказание помощи пятиклассникам с целью адаптироваться в новых учебных условиях;
- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.

**Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (6 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).**

Главные цели курса:

- Совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
- Продолжение формирования осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
- Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта подростка.

**Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (7 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).**

Главные цели курса:

- Продолжение освоения социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
- Воздействие на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
- Обогащение социального и нравственного опыта подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

## **1.2. Научная основа курса.**

Теоретические и методологические достижения наук, положенных в основу курса «МИР ВОКРУГ НАС», подчинены его воспитательным и образовательным целям. В итоге суть учебного содержания курса составили универсалии культуры – устойчивые идеалы, ценности и

категории сознания и бытия, передаваемые из поколения в поколение и обеспечивающие устойчивость цивилизации и преемственность культуры.

Программу «МИР ВОКРУГ НАС» условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- 1) «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе;
- 2) «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье;
- 3) «Я и культура» – формирование отношения к искусству;
- 4) «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе;
- 5) «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству;
- 6) «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

### **1.3. Методология курса.**

Методологической основой курса «МИР ВОКРУГ НАС» является социокультурный подход.

В основе лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

**В каждом активном занятии выделяются аспекты:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

### **1.4. Название, автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа.**

Рабочая программа составлена на основе программы: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.

### **1.5. Особенности программы, реализуемые подходы.**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-7 классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени,

отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

### **1. Общая характеристика предмета.**

Программа «МИР ВОКРУГ НАС» представляет собой образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Психолого – педагогическая и методическая концепция программы учитывает достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
2. Знание истории города и края;
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
8. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя;

#### **6. Учебно-тематический план**

Год обучения	Наименование учебного курса	Количество часов
2020-2021 (5 класс)	Мир вокруг нас	34
2021-2022 (6 класс)	Мир вокруг нас	34
2022-2023 (7 класс)	Мир вокруг нас	34

#### **7. Содержание курса**

**5 класс, 34 часа.**

1. **“Я и я”** Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои первые успехи в 5 классе. Проект «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть... Раздели печаль и радость другого.
2. **“Я и семья”** Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно. Сувенир для мамы. «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. День Святого Валентина.
3. **“Я и культура”** Формирование отношения к искусству. Выезд в театр. Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.



4. **“Я и школа”** Формирование гражданского отношения к школе. Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжка в больницу». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослей!

5. **“Я и моё Отечество”** Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.

6. **“Я и планета”** Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени. Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса.

6

класс, 34 часа.

1. **“Я и я”** – Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рождён? Быть человеком.

2. **“Я и семья”** – Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Вежливая улица. По каким правилам мы живём. Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

7

**класс, 34 часа.**

1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Предметные результаты изучения темы:**

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

*Получат возможность научиться:*

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>	<i>Личностные УУД:</i>
--------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности.</li> </ul>
--	---	--	--

### 8.Календарно-тематическое планирование

5 класс, 34 часа.

№ п./п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1.	Я – частица класса	Дискуссия	1	
2.	Дружба начинается с улыбки...	Тренинг общения	1	
3.	Моя малая родина	Обзорная экскурсия.	1	
4.	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе».	Проект	1	
5.	Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.)	Акция	1	

6.	Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам.	Коллективное творческое дело	1	
7.	Загадки осени.	Экскурсия в лес.	1	
8.	Мои первые успехи в 5 классе.	Творческая выставка.	1	
9.	Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе.	Коллективное творческое дело	1	
10.	Вместе весело шагать.	Деловая игра	1	
11.	Добротой себя измерь.	Создание плаката.	1	
12.	О матери можно говорить бесконечно	Коллективное творческое дело	1	
13.	Выезд в театр.	Экскурсия	1	
14.	Проект «Что я могу?»	Проект	1	
15.	Мастерская Деда Мороза.	Коллективное творческое дело	1	
16.	Новый год ворот!	Праздник	1	
17.	Знай и люби свой край .	Экскурсия в краеведческий музей	1	
18.	Проект «Покормите птиц зимой».	Проект	1	
19.	«Берегите птиц».	Акция	1	
20.	Отчего бывает одиноко.	Дискуссия	1	

21.	Зимние посиделки.	Представление	1	
22.	День Святого Валентина.	Конкурс поделок «Валентинки своими руками»	1	
23.	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздник	1	
24.	Сувенир для мамы.	Коллективное творческое дело	1	
25.	Мисс Весна.	Праздник	1	
26.	Русские традиции.	Коллективное творческое дело	1	
27.	Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница».	Коллективное творческое дело	1	
28.	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения	1	
29.	Раздели печаль и радость другого.	Беседа	1	
30.	Мы живем среди людей.	Деловая игра.	1	
31.	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	Уборка школьной территории.	1	
32.	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества	1	
33.	«Мой дед - герой войны».	Проект.	1	
34.	Музей леса.	Экскурсия Тимирязево.	1	

№ п./п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1.	Мы все такие разные. В гостях у предков.	Дискуссия	1	
2.	Кому нужна моя помощь?	Тренинг общения	1	
3.	Откуда я родом. Город, в котором я живу.	Обзорная экскурсия.	1	
4.	Для чего я рождён? Быть человеком.	Проект	1	
5.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	Акция	1	
6.	Пожилые люди – мудрые люди. Бабушкины советы.	Коллективное творческое дело.	1	
7.	Осень в родном городе.	Экскурсия в лес.	1	
8.	Ты и твои друзья. Каков я в школе? По каким правилам мы живём.	Дискуссия.	1	
9.	Кто что любит и умеет делать.	Коллективное творческое дело.	1	
10.	Почему меня так называли.	Деловая игра.	1	
11.	Моя семья – моя радость.	Создание плаката.	1	
12.	Новогодние зарисовки.	Коллективное творческое дело.	1	
13.	Новогодняя сказка.	Экскурсия.	1	

14.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	Проект.	1	
15.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	Коллективное творческое дело.	1	
16.	У моих родителей – золотые руки.	Праздник.	1	
17.	Доброта в стихах и сказках. Встреча с местными поэтами.	Экскурсии в вернисаж, библиотеку.	1	
18.	Спешите творить добро!	Проект.	1	
19.	Операция «Красный крест».	Акция.	1	
20.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	Дискуссия.	1	
21.	Мастерская по изготовлению сувениров.	Конкурс поделок «Валентинки своими руками».	1	
22.	Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	Представление.	1	
23.	Мой папа – мастер на все руки. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.	Праздник.	1	
24.	Золотые бабушкины руки. Мамины помощники.	Праздник.	1	
25.	Народный лечебник.	Коллективное творческое дело.	1	
26.	История страны в названиях улиц. Конкурс	Коллективное творческое дело.	1	



	сочинений, рисунков.			
27.	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав.	Коллективное творческое дело.	1	
28.	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.	Беседа.	1	
29.	Вежливая улица. Урок милосердия и доброты.	Дискуссия, тренинг общения.	1	
30.	Знакомства с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	Деловая игра.	1	
31.	Дети войны. О подвигах женщин в военное время.	Экскурсии в библиотеку.	1	
32.	Там, где погиб неизвестный солдат. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Урок мужества.	1	
33.	Судьба Земли – наша судьба. Конкурс сочинений, рисунков.	Проект..	1	
34.	Чем живёт планета Земля? Десант чистоты и порядка.	Уборка школьной территории.	1	

№ п./п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
-----------	-------------	------------------	-----------------	------

1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	Дискуссия	1	
2.	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	Тренинг общения	1	
3.	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	Экскурсия в музей.	1	
4.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	Проект	1	
5.	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.	Акция	1	
6.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Уборка территории.	1	
7.	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	Проект.	1	
8.	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.	Деловая игра	1	
9.	Моя семья. Наша домашняя коллекция. Оформление фотовыставки.	Коллективное творческое дело	1	
10.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Творческая выставка.	1	
11.	Тропы природы. Природа в поэзии.	Создание плаката.	1	
12.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	Коллективное творческое дело.	1	
13.	Мои семейные обязанности.	Дискуссия.	1	
14.	Как встречают Новый год в разных странах.	Проект	1	

15.	Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений.	Коллективное творческое дело	1	
16.	Мир моих интересов.	Выставка.	1	
17.	Поговорим о толерантности.	Экскурсия в библиотеку.	1	
18.	В ответе за тех, кого приручили.	Проект	1	
19.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	Акция	1	
20.	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	Дискуссия	1	
21.	Мы – россияне. Память.	Дискуссия.	1	
22.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	Экскурсия.	1	
23.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	Праздник	1	
24.	Знаменитые писатели и поэты.	Коллективное творческое дело	1	
25.	Герои Великой Отечественной войны.	Проект.	1	
26.	Растения из Красной книги.	Коллективное творческое дело	1	
27.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	Дискуссия, тренинг общения	1	
28.	Музыкальные превращения. Предметы быта роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в музей.	1	

29.	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законаю.	Беседа	1	
30.	Основной закон жизни нашего государства.	Деловая игра.	1	
31.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	Деловая игра.	1	
32.	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	Урок мужества	1	
33.	Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Проект.	1	
34.	Символика России. Символы нашего края.	Беседа.	1	

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.-М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.

5. Ганжина ИМ. Словарь современных русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М.: Астрель: АСТ, 2006.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
10. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
11. 11.Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
12. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
13. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. -М.: Мир безопасности, 1998.
14. Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
15. Акимушкин И. Кто без крыльев летает. - М., 1992.
16. Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 1984.
17. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
18. Дорошин М. Что за чудные машины. - Волгоград, 1972.
19. Есенин С. Собрание сочинений в двух томах. - М., 1991.
20. Извекова Н.А., Сурьянинова Н.С. Мир вокруг. - М., 1978.
21. Кольцов А.В. Песня пахаря. -М., 1982.
22. Крутогорюв Ю. Ваше имя? Робот. - М., 1979.

23. Майков А.Н. Стихотворения. - М., 1982.
24. Моя Родина (стихи, рассказы). - М., 1975.
25. Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. - МЛ, 1977.
26. Науменко Т.Н., Логинов И.М., Меринова Л.Н. Волгоград – город-герой. - М., 1977.
27. Огарев Н.П. Страна моя родимая. -М., 1982.
28. Остров сказок (сказки народов СССР). - Волгоград, 1977.
29. Остров сказок (сказки народов мира). - Волгоград, 1978.
30. Сборник литературно-художественных и публицистических про изведений «Парус». / Сост. В. Никитина. - М., 1983.
31. Сборник литературно-художественных и публицистических про изведений «Парус». / Сост. Л.А. Белая. - М., 1985.
32. Сказки. / Под ред. В. Тыжнова. - М., 1991.
33. Сметанников В. Отгадай. - Волгоград, 1976.
34. Томилин А. Есть ли вода в Море Дождей. - М., 1984.
35. Тютчев Ф., Фет А. Весенняя гроза. - М., 1977.

#### Использованная литература для педагога

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000.
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
3. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб, 2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону, 2002.
5. Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.

6. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007.
7. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
8. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
9. Книга рекордов Гиннеса 1993.-Москва-Лондон:Тройка, 1993.
10. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2008.

### **Оборудование и приборы:**

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Стол учительский.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.
- Интерактивная доска.