

В школу как на праздник.

Полезные советы и рекомендации родителям будущих первоклассников

Вот и настал тот момент, когда ваш малыш больше не дошколенок и уже совсем скоро ему в первый раз предстоит перешагнуть школьный порог. Волнуются бабушки и дедушки, мамы и папы. Но больше всего взволнован малыш. Мы даем советы и рекомендации, как правильно подготовить к школе ребенка и самих себя, что необходимо купить к началу учебных занятий, как правильно встретить 1 сентября и помочь ребенку адаптироваться в первом классе.

Готов ли ребенок к школе

Многие родители задаются вопросами, как понять готов ли ребенок к школе и не рано ли его отдавать в первый класс. Понятие «готовности к школе» предполагает определенную степень зрелость всего организма и нервной системы к повышенным умственным и физическим нагрузкам.

Психологи выделяют следующие стороны общей готовности к школе: физическая, интеллектуальная и личностная. Как правило, в детских садах штатный психолог проводит специальную серию тестов, в ходе которой и определяет готовность ребенка.

Самим родителям сложно определить это. Но, как отмечают психологи, важно, чтобы ребенок хотел идти в школу, понимал важность и необходимость учебы, признавал авторитет взрослых, умел внимательно слушать и выполнять задания, которые ему дают.

Что должен уметь ребенок к первому классу

Должен ли первоклассник уметь читать? Это один из самых спорных вопросов, в ответе на который не сходятся даже педагоги. На самом деле умение читать и писать при поступлении в школу не является обязательным. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства образования и науки, в общеобразовательную организацию принимаются все дети, проживающие на территории, которая закреплена за школой, достигшие возраста шести с половиной лет, но не позже восьми.

Как правило, к школе ребенок должен:

- ❖ Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи. Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- ❖ Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- ❖ Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- ❖ Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- ❖ Уметь объединять предметы в группы (мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.).
- ❖ Уметь находить в группе предметов лишний. Например, из группы «Одежда» убрать цветок.
- ❖ Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- ❖ Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- ❖ Иметь пространственные представления (право, лево, вверх, вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо).
- ❖ Уметь культурно общаться с другими детьми.
- ❖ Слушать старших и выполнять их распоряжения.